

Kurss „Pētījumu metodes antropoloģijā”

Marciana Krauze

Agnese Voika

MKT, 1. kurss

Pētījums

„Astroloģijas nozīme astroloģijas studentu dzīvē Latvijā”

Rīga, 2008

Ievads

Ejot pa Rīgas ielām, nereti uz māju fasādēm varam lasīt uzrakstus: astrologa konsultācijas, astroloģijas kursi. Ierakstot vārdu astroloģija internetā, mēs varam uziet neskaitāmas lapas, kurās ir plaša informācija par Latvijas sertificētajiem astrologiem un dažādām skolām, kurās var pieteikties.¹ Ja jau ir piedāvājums acīmredzot ir arī pieprasījums. Tāpēc ir interesanti uzzināt, kādu motīvu vadīti cilvēki sāk apmeklēt astroloģijas kursus un kāds no tiem ir ieguvums?

Sākotnēji pētījumam izvirzījām šādas hipotēzes jeb atbildes uz tikko uzdoto jautājumu. Astroloģijas kursi ir:

- 1) iespēja izrunāties (nodarbību laikā risināt savas un ģimenes locekļu problēmas);
- 2) iespēja iegūt drošības sajūta;
- 3) jauns pasaules uzskats (cilvēkam ir liktenis, ko nosaka planētu pozīcija konkrētajā momentā)
- 4) noskaidrot mīlas attiecības (ar apkārtējiem cilvēkiem, ar partneri)
- 5) iespēja kļūt par astrologu
- 6) iespēja izzināt sevi (lai pilnveidotos)
- 7) iespēja risināt karjeras jautājumus (profesijas izvēle)

Turpmākajās trīs pētījuma daļās iepazīstināsim ar pētījuma metodēm un pētījuma norises gaitu, otrajā daļā lasāma iegūto datu analīze un trešā sadaļa ir secinājumi, kuros atbildam uz sākotnēji uzdoto jautājumu.

¹Latvijas astrologu asociācijas mājaslapa: <http://www.astrologer.lv/astrologi.htm>

Metodes

Datu iegūšana

Pētījumā „Astroloģijas nozīme astroloģijas studentu dzīvē Latvijā” mēs izmantojām divu veidu lauka pētījuma metodes: dziļās intervijas un novērojumu.

Dziļās intervijas veidojām nestrukturētas. Tajās intervijas jautājumi, tieši tāpat kā intervijas atbildes nav iepriekš paredzamas – netiek izmantotas gatavas kategorijas. Intervijas balstītas uz intervētāja un informanta savstarpējo sociālo interakciju, kas palīdz pētniekam izvilināt tam nepieciešamo informāciju. Galvenais nestrukturēto interviju uzdevums ir ļaut informantam sevi izpaust pašu izvēlētiem vārdiem. Taču šo interviju tipu pētnieks drīkst izvēlēties tikai tādā gadījumā, ja viņam ir iepriekšējas zināšanas pētāmajā jautājumā, lai varētu noturēt sarunu vajadzīgajā virzienā un iegūtu pētījumam nepieciešamos datus.²

Zināšanas par astroloģiju mums katrai bija atšķirīgas. Agnese divas reizes lūgusi astrologam sastādīt un interpretēt viņas dzimšanas horoskopu. Marciana arī divas reizes devusies pie diviem dažādiem astrologiem, lai iegūtu astroloģisko konsultāciju, turklāt Marcianas viena ļoti laba draudzene devusi pamata zināšanas par astroloģiju. Viens no iemesliem, kāpēc tapis, šis pētījums ir Marcianas interese par astroloģiju un vēlme uzsākt studijas.

Viens no centrālajiem uzdevumiem nestrukturēto interviju laikā bija noskaidrot – vai un kā astroloģija ir ietekmējusi jūsu dzīvi.

Novērojums. Metodi – novērojums bijām iecerējušas kā tiešu ne-līdzdalības novērojumu (*direct non-participant observation*). Mēs kā pētnieces vienojāmies ar astroloģijas pasniedzējiem par piedalīšanos astroloģijas nodarbībās un sēdētu starp studentiem, klausoties viņu sarunās, uzdotajos jautājumos un pasniedzēju teiktajā. Ne-līdzdalības novērojums no līdzdalības novērojuma (*participant observation*) atšķiras ar to, ka antropologs nevis piedalās notiekošajā (mūsu gadījumā tas būtu: uzdot interesējošus jautājumus pasniedzējiem un sarunāties ar studentiem), bet pasīvi vēro rosību izpētes laukā, neiejaucoties notiekošajā un tādējādi it kā neietekmējot pētījuma rezultātus.³ Neesam kursu regulāras apmeklētājas, tāpēc mūsu jautājumi vai citāda veida aktīva piedalīšanās nodarbībā, pievērstu lielu uzmanību un mēs nespētu sasniegt vēlamo mērķi – smalki novērot nodarbībās notiekošo.

² Russel, Bernard, H., *Research Methods in Anthropology. Qualitative and Quantitative Approaches*. Sage Publications, 1994: pp.208

³ Ellen, R.F., *Ethnographic Research: A Guide to General Conduct*. In *Research Methods in Social Anthropology* 1. Academic Press, London, 1984: pp. 218.

Datu iegūšana: dziļajās intervijās iegūto informāciju mēs saglabājam, ierakstot to diktofonā. Koncentrējamies uz verbālo tekstu, tāpēc neradās nepieciešamība par ķermeņa valodas zīmēm pierakstīt ar roku. Mēs uzskatījām, ka diktofons ir piemērotākais veids dziļo interviju fiksēšanai, jo, lai cilvēks sarunā atvērtos, ir nepieciešams ar viņu uzturēt acu kontaktu – motivēt viņu uzticēties un izstāstīt vairāk, bet, rakstot informāciju ar roku, ir jākoncentrējas uz pierakstu lapiņu un nav iespējams pievērsties intervējamajam. Turklāt, pierakstot runāto piezīmju grāmatiņā, nav iespējams fiksēt pilnīgi visu intervējamā teikto, un itin viegli ir sajaukt un vēlāk aplami interpretēt informanta teikto.

Tāpat īstenojot ne-līdzdalības novērojumu astroloģijas nodarbībās, izmantojam diktofonu un papildu piezīmes veicām arī piezīmju blociņā. Diktofons ļoti atviegloja novērojuma fiksēšanu, lai gan, protams, pilnīgāk ierakstījās sarunas, kuras norisinājās pētnieku tuvumā – diktofona uztveres laukā, un tās, kas notika tālāk, palika neievērotas. Vēl viens trūkums šādai datu iegūšanas tehnikai ir sarežģīta datu atšifrēšana, jo ieraksts ir ļoti slikts – neviens no runātājiem neatradās tieši pie diktofona mikrofona. Trešais trūkums – laikietilpīgā atšifrēšana, kas ir vēl jo garāka, ņemot vērā, ka ieraksts ir ļoti slikts. Ar roku veiktās piezīmes ļoti palīdzēja pētījuma gaitā, jo tajās fiksējām to, ko diktofons nespēja vispārējā kursu murdoņa uztvert, gan arī tāpēc, ka ar roku pierakstītais ļoti labi saglabājas atmiņā un daudz vienkāršāk izmantot lauka piezīmes.

Lai gūtu priekšstatu par to, kādu motīvu vadīti, cilvēki sāk apmeklēt astroloģijas kursus, mēs meklējām personas, kuras tajos mācās. Sarunai izvēlējāmies astroloģijas studentus gan no paziņu un draugu loka, gan arī paziņu un draugu kursabiedrus un darbabiedrus. Laikā no janvāra līdz februārim veicām sešas dziļās, nestrukturētās intervijas. Zemāk tekstā mēs esam uzrakstījušas īsu katra informanta raksturojumu, kā arī intervijas norises aprakstu.

Guna – 45 gadi, žurnāliste, periodiski ar astroloģiju aizraujas kopš astoņdesmito gadu beigām. Divus gadus studē astroloģijas kursus. Šogad – 2008. gadā skolu pabeigs.

Intervijai viņa piekrita labprāt un tā notika Gunas darbavietā – ilga aptuveni stundu.

Inese – 35 gadi, menedžere, astroloģiju, kā arī ezotēriku, numeroloģiju un dzīvo ētiku studē piecus gadus.

Inese labprāt piekrita intervijai par tēmu astroloģija, taču nekavējoties vēlējās zināt, uz kādiem jautājumiem viņai būs jāatbild un tūlīt minēja tos jautājumus, uz kuriem viņa nekādā

gadījumā neatbildēs, jo uzskata par nepieņemamiem vai muļķīgiem. Piemēram: kāpēc tu sāki studēt astroloģiju, ko tavā dzīvē tā mainījusi. Saruna risinājās Ineses darbavietā aptuveni 40 minūtes.

Kristaps – 30 gadi, astrologs, turpina izglītoties šajā jomā vismaz sešus gadus un paralēli aptuveni divus gadus apgūst numeroloģiju.

Sarunai Kristaps piekrita tūlīt pēc aicinājuma aprunāties, un tā notika Kristapa darba kabinetā aptuveni stundu.

Vita, 26 gadi, nestrādā, astroloģiju studē pusotru gadu. 2007. gada maijā studijas pameta. Par astroloģiju runāja labprāt. Intervija notika kafejnīcā un ilga aptuveni 30 minūtes.

Žanete, 30 gadi, ilgus gadus strādājusi par pedagogu skolā, bet 2007. gada sākumā uzsāka savu biznesu izglītības jomā, viņai pieder apmācības firma. Astroloģiju studē aptuveni sešus gadus. Saruna notika Žanetes darbavietā – viņas kabinetā, bet tiklīdz ieradās citi uzņēmuma darbinieki, Žanete palīdz mūs turpināt sarunu citā telpā, jo viņai bija neērti runāt par astroloģiju citu cilvēku klātbūtnē.

Kristīne, 30 gadu, astroloģiju apgūst aptuveni piecus gadus, strādā ar matemātiku saistītu darbu, ko precīzi nenosauca. Intervijai Kristīne piekrita tūlīt pēc tam, kad viņai to pajautājām un saruna notika kafejnīcā aptuveni 40 minūtes.

Astroloģijas nodarbībās notiekošo mēs mēģinājām noskaidrot, dodoties uz trīs dažādām astroloģijas skolām. Viena no tām ir Baltijas astroloģijas skola, otra – Andra Rača astroloģijas skola un trešā – studiju centrā „Alternatīva” Aleksandra Sokolova vadīties kursi. Pirmās divas nosauktās skolas – Andreja Rača un Baltijas astroloģijas skola – ir ļoti populāras Latvijā un tās apmeklē liels skaits studentu. Lielākā daļa no tagad strādājošajiem astrologiem ar sertifikātu beiguši tieši Andra Rača astroloģijas skolu. Savukārt Baltijas Astroloģijas skolā strādā pat vairāki pasniedzēji un tā vārda tiešajā nozīmē ir skola, kurai ir savas atsevišķas telpas, administratori un vairāki pasniedzēji. Aleksandra Sokolova astroloģijas kursi nav sevišķi populāri, jo pasniedzējs tos nereklamē, atšķirībā no Andra Rača un Baltijas astroloģijas skolas.

Mēs arī bijām nodomājušas apmeklēt astroloģijas kursus skolā Horoskopu pasaule, taču kā vienai, tā otrai neizdevās pārliecināt skolas direktori par to, ka šis ir nekaitīgs akadēmijas pētījums, kas neparādīsies publiskā telpā un ka mūsu nodoms ir vienīgi klausīties pasniedzēja un

studentu runātajā. Direktore uzskatīja, ka tādi astroloģijai sveši personāži kā mēs, nedrīkstam apmeklēt astroloģijas kursus, jo no tiem neko nesapratīsim, turklāt vēl nepareizi uztversim. Viņa piedāvāja sagaidīt jaunu kursu sākumu kaut kad pavasarī un tad maksājot par nodarbībām, piedalīties lekcijās. Ņemot vērā, ka vienas nodarbības cena svārstās ap 20 latiem, mēs, protams, šādam piedāvājumam nebijām ar mieru.

Katrā no trim augstāk minētajām skolām apmeklējām pa vienai lekcijai.

Kad A. Račs noklausījās mūsu lūgumu apmeklēt vienu astroloģijas nodarbību, kas nepieciešams, lai veiktu pētījumu, viņš nopūtās un bija ar mieru. Mēs piedāvājām samaksāt par lekciju, taču viņš atteicās, sakot, ka par vienu nodarbību jau gan neņemšot samaksu. Skolā bijām uz otrā gada studentu nodarbību, kura ilga trīs stundas kādā no Rīgas vidusskolu klases telpām. Lekciju klausījās 22 cilvēki, no kuriem divi bija vīrieši ap 50 un pārējās sievietes un jaunietes – sākot no 20 līdz 60 gadiem.

Tāpat Baltijas Astroloģijas skolas pasniedzēji, izdzirdējuši jautājumu, bija ļoti pretimnākoši un aicināja nākt, kad vien vēlamies. Tiesa, nodarbības mācību iestādē notiek gan latviešu, gan krievu valodā, tāpēc bija jāgaida, kad notiks dzimtajā valodā. Astroloģijas lekcija ilga aptuveni divas stundas un tajās piedalījās 12 sievietes vecumā no 17 līdz 50 gadiem.

Aleksandrs Sokolovs labprāt piekrita viņa nodarbības apmeklējumam, tikai uzreiz piebilda – ka studentu sarunas un komentārus mēs varam necerēt dzirdēt, jo studenti nodarbībās klausās viņa doto mācību vielu un jautājumus uzdod ārkārtīgi reti. Šajā skolā apmeklējām otrā gada studentu nodarbību, kura turpinājās divas stundas. Nodarbību klausījās 5 sievietes. Jaunākajai – 30 un vecākajai – 60.

A. Sokolova lekcija patiesi bija tik pieblīvota ar informāciju, un turklāt apmeklētāju skaits bija tik niecīgs, ka nekādas blakussarunas un jautājumu gūzma nesekoja. Sievietes rātņi klausījās Sokolova teiktajā un svarīgāko atzīmēja klādē. Novērojumu veikt tādējādi bija ārkārtīgi viegli – mēs bijām tādas pašas uzcītīgas klausītājas kā īstās studentes un mums neviena nepievērsa uzmanību. Tiesa, arī novērot nebija sevišķi daudz ko, ņemot vērā, ka laiks aizgāja, koncentrējoties uz pasniedzēja tekstu. Diktofonu neviens pat nepamanīja. Atšifrējums gan sastāv no lekcijas vielas.

A. Rača lekcijas apmeklējums arī bija visai vienkāršs uzdevums, jo kursantu nodarbībā bija pilna skolas klase un pie tam studenti uzvedās ļoti skaļi un bija aizņemti savstarpējās sarunās, ka mums kā “svešajām” neviens uzmanību nepievērsa – neskatījās virsū. Sēdējām pašā pēdējā solā aizmugurē. Nodarbība pagāja interaktīvās sarunās un komentāros starp pasniedzēju un studentiem, kuri aktīvi – ar jautājumiem iesaistījās jaunās vielas apgūvē un vēl pa vidam paspēja

savā starpā apspriesties par dzirdēto. Pētījums noritēja kā plānots – tiešais ne-līdzlības novērojums.

Pilnīgi pretēja notikumu gaita izvērās Baltijas astroloģijas skolā. Studenti, kaut arī telpa bija neliela, mums sevišķu uzmanību nepievērsa, arī pasniedzēja koncentrējās uz mēness aptumsumu vielas izklāstu. Mēs netraucēti vārējām klausīties un skatīties studentu reakcijā uz izklāstīto vielu un savstarpējās sarunās. Otrā lekcijas daļā mēs kļuvām par notiekošā dalībniekiem. Arī mēs saņēmām savu astroloģisko karti un pasniedzējas un vistuvāk sēdošākās sievietes komentārus par to. Piemēram, lekcijas pasniedzēja ar Marcianu saderēja uz kasti šampanieša, ka viņa tuvāko gadu laikā apprecēsies. Un tādējādi pievērsa pārējo klātesošo uzmanību.

Ētika, robežas, emocionālā piesaiste

Agneses attieksme pret astroloģiju un cilvēkiem, kas to apgūst, ir neitrāla. Marcianai pētījuma laikā saglabājās personiska interese par astroloģiju un attieksme pret pētāmo priekšmetu bija visai pozitīva, kas daļēji traucēja pētījuma gaitu, jo brīžiem saruna pārsniedza jebkurus pētījuma rāmjus un aizvirzījās ar uzdevumu nesaistītā virzienā – apspriedām viens otra horoskopu detaļās. Tomēr šīs atkāpes informantus atvēra sarunai un mudināja tos vairāk atklāties. Pie tam pētījuma uzdevums nav kritizēt informantu uzskatus un pārliecību, bet gan izdibināt, kāpēc viņiem ir interese par astroloģiju.

Intervija ar Inesi gan pierādīja, ka astroloģijas studijas ir ļoti personiskas dabas jautājums, kas skar cilvēka privāto dzīvi vistiešākajā mērā un ne visi cilvēki ir gatavi par to stāstīt un tad pētniekam ir ļoti jājūt tā robeža, kuru sarunā nedrīkst pārkāpt, lai intervija nepārvērstos par mocībām, jo aizskarot informantam jūtīgu tēmu, viņš turpmāk saglabā aizsardzības pozīciju un ir grūti izvilināt nepieciešamo informāciju.

Zināšanas ir arī mazliet traucēklis, jo, ja pētniekam ir skaidrs, par ko informants runā, un ko tieši viņš ar sacīto domā intervijas kontekstā, tad, atšifrējot interviju, parādās ļoti daudz nepabeigtu, neskaidru teikumu, kurus ir tik neskaidri, ka tos ir diezgan grūti interpretēt. Nekonkrētība un grūtības pakļaut analīzei, mūsaprāt, bija viens no lielākajiem izvēlētās – nestrukturētās intervijas – mīnusiem.

Datu analīze

Dziļās intervijas un lauka novērojumus pētījuma analīzes daļā analizējām, tekstu kodējot ar sākotnēji izvirzītajām hipotēzēm (kuras, kā jau norādījām augstāk – datu iegūšanas metožu apraksta daļā – netika strukturētas, pakļaujot sākotnēji izvirzītajām hipotēzēm). Šīs kategorijas ir: iespēja izrunāties, drošības sajūta, pasaules uzskats, attiecības, astrologs kā pamatnodarbošanās, vēlme izzināt sevi, brīvā laika pavadīšanas veids, karjera. Pētot intervijas, mēs uzgājām papildu kodus. Izvirzītie kodi ir abstraktas kategorijas, pie tam intervijas ir nestrukturētas, tāpēc kodus iespējams konstatēt tikai kontekstā.

Analīze

Drošības sajūta

Analizējot intervijas, atklājās, ka viens no galvenajiem iemesliem, kas cilvēkus mudina studēt astroloģiju, ir iegūt pārliecību: tas, ko es daru vai esmu nodomājis darīt, ir pareizi, man piemēroti un, ka es neizšķiedīšu savu enerģiju sev neauglīgās, vai pat bīstamās darbībās. Četru intervēto cilvēku sarunās atspoguļojās šis aspekts. Tālāk izklāstīts, kādos dzīves jautājumos informanti vēlas iegūt drošības sajūtu.

1. Darba maiņa.

Karjeras un profesionālās izaugsmes jautājumos Kristīne atbildes meklē ar astroloģijas palīdzību. Kad Kristīne jau izlēmusi, ka vēlas mainīt darbu, viņa tomēr pārliecinās savā astroloģiskajā kartē, vai zvaigžņu stāvoklis lēmumam ir labvēlīgs, jo tādējādi vēlējās justies droši, ka viņas lēmums ir pareizs un mainīs dzīvi uz labo pusi.

Kad es pirmo reizi aizgāju pie Rača uz konsultāciju, man vajadzēja pieņemt vienu lēmumu: vai iet prom no darba, vai nē. Es biju izdomājusi iet prom, bet man gribējās tādu kā punktiņu uz i. Astrologs manu lēmumu apstiprināja un viss bija kārtībā.

Savukārt Vita pārliecināta, ka viņai nav izdevies noturēties divās iepriekšējās darbavietās tāpēc, ka viņa tajās iestājās tādā brīdī, kad planētu novietojums ir nelabvēlīgs jaunu darba attiecību sākšanai. Izpētot karti, Vita jūtas droša, ka neizdošanās jaunajā darbā ir nevis viņas nepietiekamo prasmju, bet gan planētu stāvokļa dēļ.

Pāris reizes man bija situācija: iestājos darbā tad, kad Merkurs ir retrogrādā. Klasiskā astroloģijas teorija runā par to, ka pie Merkura retrogrādā labāk nekārtot svarīgus dokumentus, nestāties jaunā darbā, neslēgt līgumus. Protams, ka abi darbi man ātri vien beidzās.(..) Protams, šajā jautājumā ir ļoti liela deva pašprogrammēšanas, tomēr gadsimti ir pierādījuši, ka planētas strādā...

2. Studiju izvēle.

Kristapam ļoti nozīmīgs palīgs izvēlēties studijas pēc tam, kad viņš jau bija beidzis maģistrantūras studijas universitātē, bija tieši astroloģija. Kristaps pamatīgi izpētīja savu astroloģisko karti un secināja, ka viņam ir nepieciešama mūžizglītība, lai justos labi un viens no variantiem ir tieši astroloģijas studijas, kas turpinās mūža garumā. Atbildot uz jautājumu, kad tu sāki studēt astroloģiju, Kristaps stāsta:

2002. gadā es biju pabeidzis studijas maģistratūrā. Tā kā es esmu cilvēks, kuram patīk studēt, patīk mācīties, apgūt kaut ko jaunu – esmu Dvīnis. Tas nozīmē, ka nepieciešama jauna informācija, jauna un jauna. Es sapratu, es savā dzīvē esmu izgājis septiņas fakultātes. Divas pabeidzis, un gribu vēl mācīties. Un tad es padomāju: vajag mūžizglītību. Kaut ko lielāku, tādu, kur ne tik daudz lomu spēlē sociālais aspekts – iegūt dokumentu, bet kaut ko mācīties priekš sevis. Tad man vairāk sāka interesēt (astroloģija) un tas sakrita ar posmu, kas man dzīvē nebija emocionāli vieglākais.

3. Nodarbošanās izvēle.

Vita sarunā uzsvēra, ka astroloģija ir brīnišķīgs līdzeklis, kā izzināt savu potenciālu, jo tikai atklājot par sevi pietiekami daudz informācijas, cilvēks ir spējīgs sameklēt piemērotāko nodarbošanos.

Kāpēc es vispār mācos (astroloģiju)? Protams, ka pamatmērķis ir izprast savu potenciālu. To, kas manī ir ielikts. Ne tikai potenciālu, bet arī ierobežojumus, lai zinātu, kas man var neizdoties un kur man nevajadzētu lieku enerģiju ieguldīt. Galvenais, ko gribas zināt, ir tas – kur enerģija ir ieguldāma viegli. Tā, lai no patērētās enerģijas varētu viegli iegūt augļus.

Tapat Žanetei ir svarīgi no astroloģiskas kartes uzzināt, kādā profesionālajā sfērā viņai veiksies vislabāk.

Man Venēra ir otrajā mājā un tas it kā norāda uz to, ka man varētu būt ienākumi no sievietēm, no sieviešu loka. Tas ir saistīts ar skaistumu.

4. Lēmums ceļot

Vita paļaujas uz astroloģiskajām prognozēm, kad vēlas noskaidrot, vai plānotais ceļojums izvērtīsies veiksmīgs vai neveiksmīgs, vai konkrētajā datumā izceļošana uz konkrētu vietu neapdraud viņas dzīvību un veselību.

Man bija reāla situācija – vajadzēja braukt pie draudzenes uz Poliju uz kāzām. Man toreiz bija veselību problēmas. Tāpēc es attiecībā pret konkrēto vietu paskatījos konkrētās dienas – lai zinātu, kādi man tur ir tranzīti. Tur bija pat tāds aspekts, kas norādīja, ka šajā laikā labāk neceļot vispār. Neviena izteikti interesanta, pozitīva aspekta nebija, tāpēc es uzreiz, ilgi nedomājot, arī sapratu, ka nekur nav jābrauc.

5. Veikt darījumus.

Kad Gunai ir jāslēdz svarīgi līgumi, viņa izmanto savas astroloģiskās zināšanas, lai noskaidrotu, vai izvēlētais datums būs iecerētajiem darījumiem labvēlīgs – lai justos droša un pārliecināta, ka savās darbībās nekļūdās. Atbildot uz jautājumu, kāpēc tev ir svarīgi zināt debess ķermeņu savstarpējo izkārtojumu, viņa atbild:

Man tas dod iespēju pieņemt pēc iespējas nesāpīgākus, nē – labākus lēmumus konkrētās situācijās. Man bija ar īpašumiem saistītas problēmas. Es ļoti uzmanīgi skatījos, kurā datumā slēgt līgumu – kad ir vislabākais zvaigžņu stāvoklis, lai veiktu darījumus ar nekustamajiem īpašumiem. Tas arī izrādījās veiksmīgi – man patiešām viss veicās, notika ļoti ātri un labi.

Žanete pārliecinājās, ka veiksmīgi izvēlējusies datumu, kad iegādāties firmu un savam lēmuma apstiprinājumu guva pēc tam, kad darījums jau bija noticis.

Firmu es nopirku 18. decembrī, kad arī tiku uz nodarbībām. Tieši tad kartes skatījāties. Kad saulīte nostājas noteiktā aspekta – savienojas ar citu planētu – tad kaut kas notiek. Pats interesantākais ir tas, ka, tad, kad es noslēdzu līgumu, savienojās planētas. Tieši 18. decembris bija datums, kas manā dzīvē saistīts ar finansēm, un nevis kāds cits datums.

Baltijas astroloģijas skolas otrā kursa lekcijas ir sadalītas divās daļās – pirmā no tām veltīta aktuālās mācību vielas izklāstam, kas mūsu apmeklējuma laikā bija par mēness aptumsumu tēmu, un otra daļa personisko astroloģisko karšu pētīšanai – kādu ietekmi saules aptumsums atstās uz kursantu dzīvi. Divām no kursu apmeklētājām tieši šajā laikā bija gaidāmi svarīgi dzīves notikumi. Aijai (50 gadu) meita plānoja atvērt jaunu apģērbu veikalu Rīgā un lekcijas laikā viņa vismaz trīs vai četras reizes pasniedzējai jautāja, vai meitas izvēlētais līguma parakstīšanas datums ir viņai labvēlīgs un veiksmīgs – vai meita var būt droša, ka nekas nenoies greizi, bet izdosies. Pasniedzēja arī atbildēja uz viņas jautājumiem un beigās Aija tomēr nonāca pie secinājuma, ka meitai līgumi jāņem uz mājām un jālasa un tad tikai jāparaksta, bet sevišķi nekādam riskam viņa sevi nepakļauj.

Otra – Linda – plānoja tuvākajās dienās parakstīt līgumu darbā – kas tieši saistīts ar darba turpmāko attīstību un tad abas ar pasniedzēju nolēma, ka, lai līgums nestu veiksmi, tas tomēr par pāris dienām ir jāpārceļ.

6. Noskaidrot par mīlas attiecībām

Kristīne, pirmo reizi dodoties pie astrologa uz konsultāciju, vēlējās pārliecināties, ka viņa tomēr nekļūs par vecmeitu un sastaps savu mīlestību. Intīmu attiecību ar vīriešiem jautājumā viņai neveicās. Vēlāk, kad jau pati sāka studēt horoskopus, viņa cerēja, ka ar astroloģijas zināšanām

varēs pievilināt sev kādu atbilstošu, tīkamu partneri. Atbildot uz jautājumu, kāpēc devies uz konsultāciju pie astrologa, Kristīne atbild:

Attiecībās man arī negāja nekādi. Man nebija nekādu attiecību. Es aprunājos ar vienu kolēģi un viņa teica, ka viņas māsa bijusi pie Rača un tagad ir baigi apmierinātā, jo viņai izstāstīja, kad viņas dzīvē būs uzlabojums. Es domāju: labi, apvienošu divas lietas. Aiziešanu un dabūšu punktiņu uz i saistībā ar darbu plus vēl uzzināšu, kad man beidzot būs vīrs.

(..) Ja astrologs mani var lasīt kā grāmatu, tad es pati arī tā gribu. Es gribu citu cilvēku izlasīt. Atrast un pievilināt sev.. (smejas).

Guna pieļauj, ka astroloģija varētu viņai palīdzēt veicot veiksmīgas intīmās attiecības. Viņa izmantotu zināšanas šajā jomā, ja būtu tāda vajadzība. Vaicāta, vai astroloģijas zināšanas izmantotu personīgajai dzīvei, viņa atbild:

Ja man uzrastos kāds džeks, es, protams, paskatītos viņa datus un paskatītos, kāda ir viņa karte.

A. Račs nodarbības garumā skaidroja dažādas figūras, kas veidojas dzimšanas horoskopa kartē, savienojot planētu punktus. Tad viņš aicināja klātesošos dot savus dzimšanas datus, lai varētu šīs figūras visi kopā meklēt un apspriest. Cilvēki biežāk centās planētu novietojumu skaidrot no attiecību viedokļa. Kāda šī persona ir kā mīļākais vai mīļākā, vai šai sievietei ir partneris, viens vai vairāki, vai tie ir regulāri, vai arī pavisam reti. Piemēram, kādas sievietes karti viņi interpretēja šādi: viņai patīk *sex on the beach*. Cilvēki šajā nodarbībā koncentrējās tieši uz sieviešu un vīriešu attiecībām – it kā veiksmīgas attiecības ir jebkuru personisko problēmu risinājums un viens no svarīgākajiem dzīves mērķiem. Astroloģija ir viens no veidiem, kā uzzināt, kādu partneri izvēlēties, lai būtu laimīgs.

(..) Ja gadījumā jums ir divas stihijas ar vienādu skaitli – vienāds stihiju skaits, tad varam lietot divas sintaktiskās zīmes. Kopumā mēs atstāsim vienu. Šeit mēs ieraugam 9 un 10 pretstatā 15. Iņ ir 15 un jaņ ir – 10. Tas nozīmēm, ka ir uz āru vērsta ekspresija. Tālāk – ko jūs teiksiet par cilvēku, kuram ir ļoti daudz gaisa, ūdens un zemes, bet ir ļoti maz uguns.

Kāds vīrietis atbild - nav enerģijas.

Tad kāda cita sieviete mēģina izteikties: pašpārlicināts cilvēks. Viņš zina, ko viņš grib, bet neizrāda uz āru.

Račs: Vēl sakiet – katram jau sava taisnība. Vēl. Kā mēs varam kompensēt, ja mums nav uguns?

Viena sieviete saka: ar vīru.

Visi smejas.

Aleksandrs Sokolovs nodarbībā skaidroja paredzēšanas tehnikas – tranzītus un mēģināja dot sapratni studentiem par to, kā notikums atšķiras no parādības. Viņš minēja piemēru no savas dzīves, kas pierāda, ka planētu kustība patiesi ietekmē mīlas attiecības. Viņš laulības skaidroja ar divu planētu sastapšanos viņa dzimšanas kartē.

Personiskais piemērs: man saule no mēness horoskopā atrodas 20 un vēl daži grādi attālumā. Tad rezultātā: kad saule satikās ar mēnesi, es pirmo reizi apprecējos. Loģiski – direkcija. Mazliet tālāk man atrodas Venēra. Kad saule direkcijā aizgāja līdz Venērai, es apprecējos otro reizi.

Līdzīgi arī Baltijas astroloģijas institūta nodarbībā viens no aktuālākajiem jautājumiem bija attiecības. Tulkojot studentu horoskopus, pasniedzēja īpaši akcentēja, kad kuram ir gaidāmas jaunas mīlas attiecības vai attiecību uzlabojums.

Vai tad nav tā, ka man tā svītriņa raustīta pie MC, vai tad tas ir viens un tas pats?

Nē, tev skar tādas jomas: uz jaunu, iekšējo attieksmi pret notikumiem, dzīvi un cilvēkiem. Iekšējie konflikti, attiecības, garīgā skaidrība, veiksmē. Saule – ascendants. Skaties, ka tev kāds vīrietis neienāk, tavā dzīvē tā cieši blakus..

Meitene atbild: nē, tas nav iespējams, es viņu negaidu.

Pasniedzēja: vīrieši parasti atnāk tur, kur viņus negaida, tiešām negaida.

Blakussēdētāj skaidro Marcianas karti:

Kupidons Saturns – ļoti nopietna attieksme pret ģimeni. Saturns var veidot tādu lietu, ka cilvēks var nepieņemt neoficiālas attiecības.

Pasaules uzskats

Visi mūsu pētījuma informanti astroloģijas kursus sāka apmeklēt, kad bija pirmo, vai pirmo un otro reizi devušies pie astrologa uz konsultāciju. Draugu, paziņu ieteiktais problēmu risinājuma modelis – konsultācija pie zvaigzņu tulka, uz šiem cilvēkiem atstāja tik lielu iespaidu, ka pilnībā izmainījās viņu pasaules uzskats un uz dzīves notikumiem, kā arī notikumiem pasaulē viņi sāka lūkoties nevis vairs tikai racionāli – no zinātnes, loģikas viedokļa, bet drīzāk caur nezinātniskās astroloģijas prizmu – notikumi pasaulē un mūsu dzīvē ir atkarīgi no planētu kustības saules sistēmā, nevis no kāda mistiska augstāka, neizskaidrojama spēka (ko, protams, astroloģija ne mazākajā mērā neizslēdz). Tāpat vienlaikus ar astroloģiju, piemēram, Kristīne un Inese pievērsušās ezotēriskajām zināšanām.

Kristaps klāsta, ka kopš viņš iedziļinājies astroloģijā, viņam mainījies pasaules redzējums. Viņš pat kļuvis par kristieti. Atbildot uz jautājumu, kā astroloģija ir palīdzējusi tev dzīvot, Kristaps atbild:

Es diezgan fundamentāli mainīju savu nodarbošanos un līdz ar to visas dzīves sfēras ir radikāli mainījušās. Salīdzinot savu dzīvi pirms un pēc astroloģijas, pirms tam es biju vairāk iefokusējies uz to dzīves horizontāli – tām praktiskām dzīves lietām. Vispirms, starp citu, 2001. gadā es nokristījos, tas bija pirmais trieciens pa vertikāli uz augšu (tieksme pēc garīgām vērtībām) un tas man jau deva citu skatījumu. Tāpēc nāca tā astroloģija.

Līdzīgi arī Kristīnes dzīve kardināli mainījās pēc tam, kad viņa pirmo reizi sastapās ar astroloģiju un turpināja mainīties, kad viņa uzsāka astroloģijas studijas. Tāpat tas bija viens no pamudinājumiem ticēt Dievam, garu pasaulei.

Kad es aizgāju pie viņa (Rača) pirmo reizi, es biju ateists – es neticēju, ka Dievs ir, domāju, ka cilvēks pats visu dara. Es Bībelē saredzēju to, ka Dievs mūs radīja, lai pakļautu. Viņš (Račs), izmantojot astroloģiju un savu pasaules skatījumu, pagriezta to visu savādāk un es sāku skatīties no cita skatupunkta. Viņš (Račs) ir ticīgs cilvēks, tic pārdzimšanai, brīžiem lekcijās iepin budismu, krāsu terapiju, auru, svārstiņus. Viņš ir tāds tiešām, ļoti, ļoti plašs, tiešām, tas pasaules skatījums ir daudzpusīgs. Es domāju, ja nokļūtu sākumā pie Sokolova, man būtu diezgan šaurs skatījums, nevis tik plašs, kāds tas ir Račam.

Inese klāsta, ka, studējot astroloģiju, viņai ir iespēja, atšķirībā no lielākās daļas cilvēku, uz pasauli raudzīties dziļāk un labāk izprast apkārt notiekošo.

Astroloģija tas ir viens no: vēl ir numeroloģija, dzīvā ētika. Notiek redzesloka paplašināšana. Kā lai tev paskaidro.. Tas notiek pats no sevis – tu vienkārši māki lasīt zīmes, ko tev piedāvā. Tu esi spējīgs saskatīt daudz vairāk lietu. Alu sievietē (izrāde) bija tāda, tur kur es biju uz to izrādi, kur galvenais personāžs domā pozitīvi. Svarīgi ir spēt saskatīt, kā dzīves situāciju izmantot savā labā, nevis vienkārši sūkstīties.

Vita atcerās, ka tieši tāpēc, ka izvēlēto kursu pasniedzējs pasauli skaidroja caur citu sapratnes prizmu, viņa pirms daudziem gadiem neuzsāka studijas, jo nebija gatava pieņemt citu pasaules redzējumu. Tikai vēlāk viņa pieņēma to, ka notikumus savā dzīvē nenosaka vis viņa pati, bet gan kas augstāks – planētu kustība (kuru ietekmē, nosaka vēl augstāks spēks par viņu pašu).

Es aizgāju uz bezmaksas ievadnodarbību Daugavpilī un pasniedzēja minēja reinkarnāciju, sakot, ka astroloģija vistiešākajā mērā balstās uz reinkarnācijas teoriju. Astroloģijas būtība: cilvēks var iet pa labi, var iet pa kreisi, bet ir griesti, kuriem pāri viņš nekad

nepārlec. Es biju šokā. Tajā brīdī šīm atziņām vēl nebiju gatava – pieņemt to, ka individualitāte zūd.

Baltijas astroloģijas skolā nodarbības tematika, kā jau iepriekš minēju, bija mēness aptumsumi. Nodarbība notika laikā, kad pēc dažām dienām bija gaidāms aptumsums un tad pasniedzēja savu saspringumu, nervozitāti skaidroja tieši ar planētu stāvokli, uzskatot, ka viņas uzvedība ir pilnīgi saprotama un pamatojama planētu kārtība. Tāpat pasniedzēja minēja, ka Latvijas notikumus lielā mērā ietekmē tieši mēness aptumsumi, jo to laikā Latvijā risinājušies tās liktenim nozīmīgi politiskie pavērsieni.

Savukārt Sokolovs lekcijā centās pasaules kārtību skaidrot un pierādīt ar senākajām zināšanām par karmas likumiem, kuri tad nosaka, kad un kāpēc pasaulē notiek katastrofas un kāpēc mūsu dzīve ienāk mazāk vai vairāk svarīgi gadījumi.

Bija viens pasaules uzskats, kas pamazām mainījās un kļuva citādāks. Kaut kas līdzīgs notiek ar nobriedušo karmu. Jēga ir tāda, ka mēs nevaram neko mainīt tajā, ko sevī ietver nobriedusī karma un tā ietekmē mūsu dzīvi. Nobriedusī karma ir kaut kas lielāks par mūsu dzīvi – tā jau bija pirms mūsu dzimšanas un būs vēl pēc mūsu dzimšanas. Nobriestošā karma vai nu nepakļaujas mūsu ietekmei, vai arī gandrīz pakļaujas. Šeit ir iespējamās viltīgas spēles.

Izprasti sevi

Viens no spēcīgākajiem pamudinājumiem pievērsties astroloģijai un padziļināti to studēt, intervētajiem cilvēkiem bija tieši vēlme izzināt, izprast pašiem sevi. Par to runāja Kristaps, Žanete, Kristīne, Vita, Inese.

Kristaps nonāca pie astroloģijas jau pusaudža gados, jo ļoti vēlējās noskaidrot filozofisko: kas es esmu? Viņš vairākas reizes gājis pie astrologiem, lai iepazītu sevi un ar astroloģiskās kartes starpniecību izskaidroja savas intereses.

Kas man ir ascendentā? Svari – tas nozīmē, ka esmu sabiedriska cilvēks. Man ir pilna astotā māja – tā ir skorpiona māja. Ja runājam par ascenci, tad man ir Plutons uz ascendentā – Plutons ir varas, ietekmes un enerģētikas planēta. Man patīk struktūra, kuru pats radu un piepildu ar enerģētiku.

Man ascendants ir svaru zīmē, man vajadzīgs ir spogulis – es redzus citi kā savu spoguļi. Ja es uzrakstu rakstu, tad man ir jāiedod citiem, lai es redzētu, kā viņi to uztver.

Žanete runā par astroloģiju kā iespēju atklāt savas vājās puses, kas viņai ļautu strādāt ar tām un pilnveidot sevi. Viņa uzsver, ka astroloģija dod citu skatījumu uz sevi.

Astroloģija man palīdz paskatīties uz sevi no citas puses. Pateikt sev to, ko es citādi nespētu, baidoties sev atzīties, ka esmu tāda. Es uzreiz nesaku, ka tas ir labi vai slikti, bet vienkārši ļauj strādāt ar sevi.

Līdzīgu uzskatu pauž arī Inese. Studējot astroloģiju, viņa nonākusi pie secinājuma, ka nepieciešama pašattīstība un salīdzina sevi ar citiem, kas apmierinās ar, viņasprāt, piezemētu dzīvi.

Principā tu mācies (astroloģiju) visu dzīvi. Ir cilvēki, kuriem dzīvē viss ir rožaini un skaisti, un viņi varbūt nemaz necenšas ieraudzīt lietas, kuras viņus varbūt attīsta. Viņi vienkārši dzīvo, vienkārši eksistē. Es nesaku, ka tas ir slikti, bet es esmu sapratusi to, ka mans dzīves uzdevums ir nepārtrauktā attīstība, un, līdzko es apstājos, daudzas lietas apstājas.

Viņai sevis iepazīšana caur astroloģijas un ezoteriskajām zināšanām ļauj būt pašai, tādejādi zūd nepieciešamība izlikties.

Būt tas, kas tu esi – pilnīgi būt pašam par sevi. To daudzi nedara, jo lielākajai daļai cilvēku ir maskas un viņi nav gatavi uz klausīt patiesību.

Vita sevis iepazīšanu pozicionē kā galveno ieguvumu no astroloģijas studijām. Viņa atbild uz jautājumu, kāpēc uzsāka studijas:

Kāpēc es vispār mācos? Pamatmērķis ir izprast savu potenciālu. To, kas manī ir ielikts. Ne tikai potenciālu, bet arī ierobežojumus – kas man varētu neizdoties un kur man nevajadzētu lieku enerģiju ieguldīt.

Arī Kristīne vēlas caur astroloģiju nonākt pie sevis, uzzināt pēc iespējas vairāk, jo tas ir ļoti interesanti un palīdz pilnvērtīgi dzīvot. Ļauj izkristalizēt patiesās vēlmes.

Iemesls, kāpēc es gāju mācīties bija tāds, lai es labāk saprastu sevi, jo es vienmēr cenšos saprast, ko īsti gribas un ko es tikai iedomājos, ka man gribas. Teiksim, tā, es nevaru saprast, ko es tiešām domāju un ko es tikai domāju, ka es gribu. Caur to astroloģiju man sanāca, ka ļoti daudzas lietas es varu profesionālajā ziņā darīt.

A. Račs nodarbībā uzsvēra, ka ļoti svarīgi ir salikt vairākas cilvēkam aktuālās horoskopa zīmes kopā, lai varētu spriest, kāds viņš ir cilvēks. Būtiski ir izzināt cilvēka personību, noskaidrot viņa stiprās un vājās puses, lai ieteiktu viņam veidus, kā savus trūkumus kompensēt.

Ja kādam ir ļoti spēcīgi izteikta Mežāža zīme, tas norāda, ka viņam ir ļoti maz no Vērša. Tas būtu tāpat it kā vienā pusē būtu 5 kilogrami un otrā – spalviņa. Tātad pēdējā zīme ir tas

saucamais vājums – tas nozīmē, ka pretējā zīme cilvēkā būs maz izteikt. Tad ir tā, ka bērns prot visu darīt, bet viņā nav bērniņas prieka. Cilvēks jau neredz, ka tā ir problēma, līdz brīdim, kamēr kāda no šīm tēmām aktualizēsies. Jēdziens problēma nebūtu īsti pareiza šajā situācijā. Nevar no viņa prasīt, lai viņš ir tas, kas viņš nav. Jo lielāka planētu koncentrācija uz kaut kurieni, jo fokusētāka ir enerģija uz kaut ko. Nu, protams, cilvēks spēj šo enerģiju vairāk izmantot un modificēt.

Baltijas astroloģijas skolas nodarbībā Marcianas blakussēdētāja urbjas viņas horoskopā un cenšas noskaidrot, kāpēc viņa nevēlas precēties (problēmas sakni meklē dzimšanas horoskopā, izprotot cilvēku no planētu savstarpējā izvietojuma pozīcijas):

Ā, tev ir ūdensvīrs ascendentā. Tas mīl neatkarību, kas varētu būt vienīgais iemesls, kāpēc negribas (precēties).. Pilnīgs vienpatis. Ā, skorpions arī.. Saturns – viņš veido to bremzi - bremzē attiecību veidošanos. Ļoti nopietna attieksme pret dzīvi vispār, kaut gan Saule dod vieglprātību.

Sevišķi spilgti kāre uzzināt, kas un kāds es esmu, atspoguļojās A. Rača nodarbībās, kurās studentu, kuri vēlējās, lai pasniedzējs aplūko viņu karti, bija vairāk nekā lekcijai atvēlētais laiks pieļauj. Visi nemaz nespēja sasniegt mērķi. Kad pasniedzējs kaut ko stāstīja par personām, kuru datus ievadīja savā personālajā datorā, tad analizētās personas pārsteigumā komentēja, ka sacītais atbilst patiesībai un izskatījās patiesi priedīgās par dzirdēto. Brīžiem šī spēlēšanās sasniedza absurda stadiju, kad kāda no studentēm paziņoja, ka pasniedzējam noteikti jāapskatās viņas dzimšanas horoscops, jo saskaņā ar dzirdēto, planētas tajā izkārtotas figūrā, kur parasti raksturīga šizofrēniķiem.

Viena labi gērbusies sieviete, ar make-up – izskatījās pēc darījuma sieviete lūdza Račam: manējo varat pamēģināt uztaisīt: man ir šizofrēnija, vai kaut kas tuvu tam.

Račs interpretē: šeit ir vieglāk runāt, tāpēc, ka nav tāda izteikta pozīcija, ka šeit būtu šizofrēnija. Ja tā labi paskatās, tad planētas sastājas rindā. Teiksim, kopš 65. gada šādas noteiktas grupas veidojas ilgstoši.

Baltijas Astroloģijas skolas nodarbībā katra studente ar nepacietību gaidīja, kad pienāks viņas kārta un pasniedzēja izskaidros, kas gaidāms, vai arī interpretēs konkrētas planētas ietekmi uz viņas personību.

Aija, mūsu blakussēdētāja, sagaidījusi savu kārtu, stāsta: nu man ir Merkurs ar punktu. Merkurs ar Kupidons.

Pasniedzēja atbild: Merkurs – Kupidons. Jūs visi pārlicinājāties – cik viņai ir svarīgi bērni ģimenē.

Aija: Jā. Ja bērniem ir labi, tad man arī ir labi. Ja viņiem ir slikti, tad man varbūt arī ir labi, bet man tāpat nav labi.

Pasniedzēja: tāpat cilvēkam ģimenē ir ļoti svarīgi bērni. Svarīgi arī, lai ģimenē norisinātos informācijas apmaiņa. Lai tur Merkurs rušinātos. Māksla varētu patikt.

Aija saka: jā, patīk.

Pasniedzēja turpina: Kupidons ar Merkuru veido mākslas, cilvēkam patīk kaut kas skaists.

Attiecības (ar apkārtējiem cilvēkiem)

Astroloģija, netieši sarunās norādīja informanti, palīdz veidot veiksmīgas, patīkamas attiecības ar līdzcilvēkiem. Intervētie cilvēki runā ne tikai par intīmu attiecību veidošanu, bet arī par komunicēšanos vispār.

Inese pārlicināta, ka caur ezotēriskajām un astroloģiskajām zināšanām var iemācīties veiksmīgi sadarboties ar citiem cilvēkiem. Inese atbild uz repliku: *tie, kas studē astroloģiju, tie vēlas izzināt sevi un saprast sevi:*

Tas ir liels bonuss. Tomēr sevis izzināšana, tas arī ir atrasties sabiedrībā kā tādā un izmanipulēt caur to. Tas nemaz nav tik vienkārši.

Žanete izmanto astroloģijas zināšanas, lai uzzinātu vairāk par līdzcilvēkiem un censtos saprastu, kā vislabāk ar tiem kontaktēties, veidojot veiksmīgas attiecības.

Gribas uzzināt kaut ko jaunu ne tikai par sevi, par citiem. Kāpēc notiek tieši tā un nevis citādi? Man ir interesanti salikt karti un paskatīties. Tas ir interesanti ne tikai analīzei, bet, lai kontaktētos. Noteikti.

Astroloģija kā pamatnodarbošanās

Ar astroloģiju daļa informantu vēlas palīdzēt ne tikai sev, bet arī citiem cilvēkiem, vai arī vienkārši uzskata, ka šī ir pietiekami pieprasīta profesija, lai pārorientētos savā karjerā.

Vistiešāk astroloģijas racionālo, merkantilo pusi uzsver Guna, kura apmeklēja kursus ar konkrētu mērķi – nākotnē vēlas šo jomu izvēlēties par savu biznesu. Guna skaidro, kāpēc uzsākusi astroloģijas studijas:

Domājot par to, ko es darīšu tālāk, es domāju par tādu nodarbi, kura varētu būt mans business nākotnē. Savā tagadējā darbā zināmu periodu esmu nogājusi un man vēl ir vēl kāda

trepīte (pakāpiens), pa kuru varētu pakāpties un tad es savā jomā būšu sasniegusi visu. Kad cilvēks ir sasniedzis visu, tad viņam profesija ir jāmaina.

Guna par nākamo profesiju nopietni domājusi un izvēlējusies astroloģijas novirzienu, kurš tai profesionāli vispiemērotākais.

Man vairāk patika biznesa prognoze. Protams, patīk arī attiecības. Es domāju, ka mana niša varētu būt privātās dzīves saderības.

Savukārt Kristīne un Inese vēl nav pietiekami pārliecinātas par savām zināšanām astroloģijā, tāpēc nevar droši atbildēt, vai kādreiz kļūs par profesionālēm. Pieļauj iespēju.

Inese klāsta:

Es nepraktizēju dotajā momentā neko tādu (astroloģiskās prognozes). Pirmkārt, es neesmu gatava par to uzņemties atbildību un vēl turklāt paņemt par to naudu. Kad es būšu gatava, tad varbūt. Ir tādi daži cilvēciņi, kuri zvana – konsultācija ir kā apmaiņa ar informāciju starp draugiem.

Kristīne vēlētos ar astroloģiskajām konsultācijām palīdzēt citiem cilvēkiem gluži tāpat, kā astrologi ir viņai palīdzējuši saprast sevi un to, kas jādara, kādas ir viņas iespējas. Jautāta, vai nākotnē domā sniegt astroloģiskās konsultācijas, Kristīne atbild:

Tagad es sāku domāt, ka jāpapildinās un ka ar to es varētu palīdzēt cilvēkiem.

Kristaps kopš 2007. gada pametis žurnālistiku, kur viņam jau bij izveidojusies iespaidīga karjera, un tagad dzīvo vien no ienākumiem, kurus gūst no astroloģiskajām konsultācijām. Izvēli par labu astroloģijai kā karjerai viņš jau izdarīja, kad sāka apmeklēt kursus 2002. gadā. Jo tieši tad Kristaps saprata, ka viņam izdodas būt par astrologu un tāpēc izvēlējās šo nodarbošanos kā savu nākamo karjeru pēc žurnālistikas, kurā viņš vairs nesaskatīja izaugsmes iespējas, saskaņā ar savu personību – astroloģisko karti. Kristaps salīdzina astroloģiju un žurnālistiku:

Es esmu gan karjerists, gan individuālists. Es esmu strukturālists. Man patīk struktūra, kuru es pats radu un piepildu ar enerģētiku. Redzi to starpību (starp žurnālistiku un astroloģiju)? Tur (žurnālistikā) ir struktūra, bet nav enerģētikas, nav kopējā plūduma, tikai nogriežņu gabaliņi. Beigās tu saproti, ka, ja tu tā nostrādā 20 gadus un atskaties, tad secini: a, kas tur bija interesants? Publiskā dzīve man joprojām patīk, nu teiksim, man labāk patīk uzrakstīt rakstu, kuru izlasa varbūt 20 tūkstoši cilvēku, nekā nokonsultēt vienu cilvēku.

Astroloģijas kursus, vērojot cilvēkus, secinājām, ka lielākā daļa no tiem nekad nekļūs par profesionāļiem šajā jomā. Piemēram, Rača skolā daudzas sievietes nemaz neklausījās pasniedzēja stāstītajā un, kad atķīdās, uzdeva jautājumus, uz kuriem pasniedzējs jau trīs reizes

bija atbildējis. Vai arī nespēja saprast vielu, par kuru tiek stāstīts. Kad Račs lūdza, lai viņam iedod savus dzimšanas datus cilvēks, kuram planētas horoskopā veido lingas figūru, pieteicās vairāki, taču tikai vienam no visiem horoskops patiesi atbilda vajadzīgajam, kas nozīme, ka cilvēkiem jau zemākajā līmenī par astroloģiju nav nekādas izpratnes un tātad viņiem nav dotību spēt skaidrot kartes, vismaz saskaņā ar astroloģijas standartiem. Tāpat diezgan apšaubāma ir šādu kursu kvalitāte, ja pasniedzējs neprot nosaukt horoskopu zīmes angļu valodā un skaidrojumus par konkrētām zīmēm lasa no citu astrologu sastādītām brošūrām.

Vērojot notiekošo, radās sekojošas sajūtas: vairākums sieviešu nāk uz kursiem tāpēc, ka viņām nav cita brīvā laika pavadīšanas veida, turklāt no sarunām un izsaučieniem varēja noprast, ka studenti kopā svinējuši kādus svētkus, jo viens no vīriešiem tika apcelts par to, ka alkohola reibumā uzvedas dīvaini. Otrs mērķis ir izpausties, klātesošos informē par savu esamību un to, kāda ir viņa personība. Žanete minēja, ka tikpat labi to laiku, ko viņa pavada, mācoties astroloģiju, viņa varētu veltīt tam, lai dīki sēdētu pie televizora. Astroloģija ir alternatīva brīvā laika pavadīšana.

Līdzīgi arī Baltijas astroloģijas skolā studenti vēlējas, lai apkārtējie dzird un komentē pasniedzējas sacīto par cilvēku, kas vienlaikus dod vairāk informācijas par sevi un ir arī uzjautrinoši, interesanti visiem.

Gan Baltijas astroloģijas skolas, gan arī Rača nodarbībās piefiksējām, ka viens no stimuliem, kāpēc sievietes dodas uz astroloģijas kursiem, ir uzzināt vairāk par saviem bērniem un palīdzēt tiem labāk dzīvot. Spilgts piemērs ir Aija, kura nemitīgi vaicāja par savu meitu un pat sagatavoja viņas dzimšanas horoskopu, lai pasniedzēja to interpretē, gatavo no savējā horoskopa interpretācijas atteikties.

Secinājumi

Intervijas ar astroloģijas studentiem un arī novērojumi ataino, ka līdz astroloģijai cilvēks nonāk brīdī, kad viņam ir problēmas, kas ļoti ietekmē viņu dzīves kvalitāti. Sarežģījumi darbā, mīlas attiecībās ir divi galvenie iemesli, kāpēc cilvēks mēro ceļu līdz planētu pozīciju interpretācijai. Intervijās gūto materiālu kodējām ar kodiem, kuri bija ielānoti pirms pētījumu veicām, taču tie tika papildināti interviju analīzes gaitā, vadoties no savāktā materiāla. Galvenokārt, astroloģijai cilvēki pievēršās, meklējot risinājumu savām sociālās dzīves problēmām: darba maiņa, profesijas izvēle, studiju izvēle, ar darbu tāpat visbiežāk saistīti dažādi darījumi, līgumu slēgšana. Astroloģija Kristapam un arī Gunai ir vai tiek plānota kā nodarbošanās pēc žurnālistikas, kurā jau sasniegts maksimāli daudz. Zīmīgi, ka abi ir žurnālisti, kuru pienākums līdz šim ir censties aptvert, saprast saņemto informāciju un saprotamā valodā to pasniegt auditorijai. Astroloģijā viens no svarīgākajiem uzdevumiem ir interpretēt, saprast horoskopā rakstīto informāciju. Iedziļināties.

Astroloģijas studijas cilvēki sāk ļoti personisku iemeslu vadīti: noskaidrot, kad gaidāmas mīlas attiecības, izprast, izzināt sevi, cenšoties pieņemt vai risināt savus trūkumus, meklēt modeļus, kā pēc iespējas labāk komunicēt ar apkārtējiem cilvēkiem. Personiskas šīs studijas ir arī tāpēc, ka cilvēks meklē un atrod pilnīgi jaunu pasaules uztveri, redzējumu. Astroloģija ir gluži kā filozofija, ar kuras palīdzību cilvēks var mēģināt atbildēt uz jautājumu: kas es esmu.

Tikpat labi visas uzskaitītās kategorijas – problēmas, jautājumus – kuras izvirzījām pētījuma gaitā, varētu risināt, dodoties pie psihologa vai psihoterapeita, apmeklējot profesionālos testus, kādus mums dalīja vidusskolā, kad nebija īsti skaidrs, kādu profesiju izvēlēties. Astroloģijas studijas cilvēkam ir alternatīva, kā iegūt sapratni par sevi, par savu potenciālu, par piemērotiem uzvedības modeļiem. Astroloģija ir veids, kā sasniegt iekšēju drošības sajūtu, pēc kuras ikviens psihoterapijas vai psiholoģijas kursu klients tiecas – būt pārliecinātam, ka es esmu labs tāds, kāds esmu, un, ja es izdarīšu konkrētas lietas, tad būšu ticis vaļā no saviem kompleksiem. Es nespēju ietekmēt emocionālos stāvokļus un man par tiem nekādā gadījumā nevajadzētu kaunēties, jo esmu planētu kustības ietekmes zonā. Esmu pārliecināts, ka viss notiek tieši tā, kā tam jānotiek un tādējādi jūtos komfortabli kopā ar sevi. Kristaps to ļoti labi paskaidro:

Man šis (astroloģijas studijas) noteikti bija 100 % zināšanu ceļš. Es jutos kā iestidzis kaut kādā purvā, ko es, protams, varu astroloģiski izskaidrot. Man bija sajūta, ka ar parastām metodēm es no tā ārā netieku. Vai es tajā brīdī būtu aizgājis pie psihologa, pie astrologa vai pats uzsācis astroloģijas studijas, kāda tur starpība? Mans ceļš bija uzsākt studijas. Man tas

palīdzēja. Tas bija mans individuālais pašterapijas veids. Citi tādos grūtos brīžos iet uz baznīcu, iet pie astrologa, vai nodarbojas ar ci gun, vai vienkārši – nodzeras.

Marcianai, kurai iecere par astroloģijas pētījumu vienlaikus bija vēlme, noskaidrot, kā norisinās astroloģijas nodarbības un kurās no tām var iegūt vislabākās zināšanas, pētījums kļuva arī par beigu punktu astroloģijas studēšanai. Viņa secināja, ka astroloģija ir ļoti šaurs skatījuma veids uz pasauli, paļaujoties uz planētu stāvokli, cilvēks var aizbildināties par savu neprasmīgumu, slinkumu, nevarību, skaidrojot, ka, piemēram, iestājies mēness aptumsums. Vai arī nemitīgi lūkojoties kartē un skatoties, kas sagaidāms nākotnē, cilvēku ļoti ierobežo kā brīvu indivīdu un turklāt padara atkarīgu no planētu stāvokļa astroloģiskajā kartē. No viena nedrošības līmeņa var nokļūt citā...

Arī Agneses personīgo attieksmi pret astroloģiju pētījumā gūtie secinājumi zināmā mērā mainīja. Ja viņa agrāk pieļāva, ka varētu interesēties par astroloģiju padziļinātāki, tad tagad šāda vēlme vairs nav. Varbūt tāpēc, ka, analizējot no pētnieciski objektīvas perspektīvas, kāpēc un kā astroloģija var palīdzēt cilvēkiem, šai jomai norauts misticisms plīvurs.

Izmantotā literatūra

1. Ellen, R.F., Ethnographic Research: A Guide to General Conduct. In Research Methods in Social Anthropology 1. Academic Press, London, 1984.
2. Russel, Bernard, H., Research Methods in Anthropology. Qualitative and Quantitative Approaches. Sage Publications, 1994.

Interneta avots

Latvijas astrologu asociācijas mājas lapa: <http://www.astrologer.lv/astrologi.htm>